

Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Markblomsten

2021



Arbejdet med den pædagogiske læreplan



"Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø."

"Med evalueringskultur i dagtilbuddet forstås, at lederen har ansvar for, at det pædagogiske personale og ledelsen løbende forholder sig reflektivt til, hvordan de pædagogiske læringsmiljøer understøtter børnegruppens, trivsel, læring, udvikling og dannelse."

Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over det sidste år?

Vi har gennem det sidste år haft særlig fokus på børnefællesskaber og hvordan børnene trives/mistrives i en tid med Coronarestriktioner. De pædagogiske læringsmiljøer har udfordret os, da vi ikke har kunnet benytte alle de skønne "rum" vi har lavet. Vi har været meget bevidste om, at rutinesituationer har skullet tillægges stor betydning, også i og med vi har været i mindre grupper, har disse haft større betydning

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Vi evaluerer ved at lave aktionslæringsforløb, disse kan have korte eller længere forløb. Vi undersøger hvordan vores praksis spiller ind på børnenes trivsel, læring og dannelse. Vi har til dette anvendt video, praksisfortællinger, samt billedmateriale.

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Vores læreplan blev til under den første nedlukning under Corona i marts/april 2020.

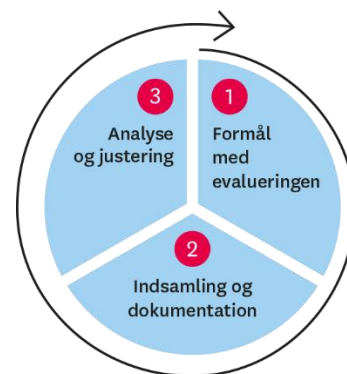
Inden da havde vi forberedt med at have det pædagogiske grundlag, beskrevet ved at hver enkelt medarbejder bød ind på opslag, som var hængt op på personalestuen forud for personalemøder, hvor vi så arbejdede med at få lavet en beskrivelse af disse.

Selve læreplanstemaerne har vi lavet ved at alle har budt ind via mail og så har en pædagog og leder samskrevet det der kom frem.

Efterfølgende har vi sendt materialet til forældrerådet, som på forældrerådsmøde har budt ind med det de havde af tilføjelser.

Da disse trin var vel overstået, havde vi et personalemøde hvor vi igen gik hele læreplanen igennem, så den var til at arbejde med, i praksis, for både vuggestue og børnehavedelen

Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø



Udvælg en eller flere evalueringer, som I har gennemført i det seneste år, og saml op på erfaringerne ved at svare på nedenstående fire spørgsmål for hver evaluering. De fire spørgsmål knytter an til trinene i en evalueringsproces. Vælg gerne evalueringer, som betød, at I efterfølgende ændrede jeres pædagogiske praksis.

Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

I vores læreplan har vi beskrevet hvordan vi i institutionen har indrettet forskellige læringsrum, hvordan vi udnytter dem til at alle børn kan lære, udvikle sig, dannes og trives.

Vi er med Corona blevet udfordret ved at næsten alle vores skønne rum er lagt væk, eller væsentlig reduceret, fordi det ikke har været muligt at udføre de hygiejniske krav der er stillet. Vi blev tvunget til at dele børnene i mindre grupper, på mindre plads.

Vi har så valgt at se på om/hvad det har betydet for børnegruppen og dens måde at lege/være sammen på. Med øje for om alle børn trives

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Vi har som dokumentation anvendt, video/billeder, praksisfortællinger og observationer.



Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Vi har fået øje på, at selvom børn har "savnet" at kunne lege frit på tværs af hele huset, har de også profiteret af de mindre grupper med en fast voksen, som har kunnet have et mere nuanceret blik på det enkelte barn der har været i deres gruppe, kunnet sætte aktiviteter i gang der var målrettet lige netop denne gruppe.

Vi har også set, at det, der ikke er så meget legetøj tilgængeligt, har gjort det er andre lege der er blevet dyrke, det har for eksempel betydet at der har været flere lege uden for og lege som er mere fysiske. For nogen har det givet anledning til "kedsomhed", det er især blandt børnehave børnene, når udbuddet af legetøj/kammerater har været reduceret.

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Specielt det at dele børnene i mindre grupper, med en fast voksen, hvor man arbejder med faste temaer (som sagtens kan dække alle læreplanens elementer), har vi valgt at bibeholde og videre udvikle på, også her efter vi har kunnet åbne lidt mere op i forhold til de meget styrede grupper. Disse grupper har meget bestået i situationer hvor der er kommet et produkt ud af/noget man har kunnet få med hjem.

Det giver rigtig god læring, udvikling og mulighed for dannelse for alle børn.

I det, det også i disse Corona tider har været en vanskelig opgave at bibeholde det gode og informative forældresamarbejde, har dette, at børnene har fremstillet noget de kan få med hjem og vise til forældrene, dog givet dem et lille ekstra indblik i hverdagen. Vi er også begyndt at lave en lille uge oversigt i ord og billed på AULA så forældrene har kunnet følge mere med i hvad vil laver.



Inddragelse af forældrebestyrelsen



”Forældrebestyrelsen i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.

Forældrebestyrelsen for den kommunale dagpleje skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.”

Hvordan har vi inddraget forældrerådet i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Vi drøfter løbende på vores forældrerådsmøder vores pædagogiske praksis og hvordan/hvilke pædagogiske læringsrum vi arbejder med.

Skal der ske store ændringer i vores pædagogiske praksis informeres/inddrages forældrerådet

Det fremadrettede arbejde



”En systematisk og udviklende evalueringskultur er central for den løbende udvikling af den pædagogiske praksis, og målet er bedre pædagogiske læringsmiljøer for børnene gennem en systematisk evalueringskultur og en meningsfuld og udviklende feedback til det pædagogiske personale.”

Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

I vores pædagogiske tilsyn blev vi gjort opmærksom på, at vores fysiske læringsmiljø i børnehaven, rent æstetisk havde plads til forbedring. Det har vi taget fat på og vil fremadrettet tillægge dette endnu mere opmærksomhed.

Vi vil tillægge rutine situationer en større betydning i den pædagogiske praksis i løbet af dagen. Dette med udgangspunkt i de små grupper, som har været lavet under Corona og som vi bibeholder fremadrettet i det omfang det er muligt

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Vi arbejder videre med at etablere en evalueringskultur (det tager tid at ændre "gamle" arbejdsmetoder), vi har fundet ud af at praksisfortællinger giver god mulighed for at reflektere over egen og andres praksis, vi vil stadig benytte video ind imellem til at belyse og danne grund for analyse af arbejdsmetoder. Aktionslæringsmodellen bliver benyttet og vil blive en mere naturlig måde at analysere, reflektere og evaluere vores arbejde på.

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Vi drøfter løbende vores pædagogiske praksis, dels i hverdagen, dels på personalemøder og vi vil ændre vores skriftlige læreplan i det omfang vi finder nødvendigt